

På Lyreskovskolen er vores **VISION** at

VI SKABER FREMTIDEN I NU'ET

Vi tror på, at fremtiden altid skabes af de valg vi tager i nu'et, og at vi alle er medskabere af vores egen fremtid. På trods af at vi ikke kan se ud i fremtiden - så vælger vi og tror på, at bestemte kompetencer er mere brugbare og nødvendige end andre.

Det vil kræve stor selvstændighed at kunne agere og navigere i en verden under konstante forandringer. Samtidigt skal vi kunne samarbejde, bidrage og tage medansvar - i både ord og handling.

Det vil kræve en tro på sig selv og egne rettigheder. Samtidigt skal man kunne anerkende, at andre tager andre valg. Det vil kræve respekt for både fællesskabet og forskelligheden samtidig.

Det vil kræve en åbenhed overfor sin omverden, og man skal kunne turde at træde åbent ud i verden.

Fremtiden kalder på, at vi skal gå nye veje. Vi skal være nysgerrige, innovative og kreative. Vi skal kunne generere nye idéer og føre dem ud i livet. Vi skal kunne tage valg og lære af fejl. Vi skal lære, at det at fejle, er helt naturligt for alle. Samtidigt skal vi være vedholdende. Det kræver robusthed, og udvikler modvindskompetence.

MISSIONEN på Lyreskovskolen er derfor at styrke disse kompetencer hos barnet/eleven.

Vi skal skabe et læringsmiljø, hvor der er læring i leg og leg i læring. Et sted hvor tro bliver til viden. Et sted hvor vi skaber viden, der er værd at tro på. Der skal være plads til at kunne udfordre holdninger og idéer. Der skal kunne debatteres, demonstreres og eksperimenteres. Enhver har ret til undervisning som er forståelig og meningsdannende. Alle skal lære noget hver dag, og vi lærer alle forskelligt.

Vi skal skabe et sted, hvor alle behandles ligeværdigt, og hvor alle har en høj grad af medindflydelse. Det er vigtigt at blive set og hørt - hver dag. Samtidigt skal vi alle tage medansvar, og være os de forskellige roller synlig bevidst. Forældre, børn, medarbejdere og skoleleder - alle har vi roller, der kræver forskelligt ansvar og handlinger.

Vi skal se på intention før resultat. Det skal være tilladt at fejle, og vi skal lære af vores fejl - ellers skabes der ikke resultater. Vi skal sætte tydelige mål, som skal være målbare. Igangsatte initiativer skal føre til bæredygtige og varige ændringer.

Vores kommunikation skal være tydelig, og vi skal være os vores sprog bevidst. Det, vi taler om, er det, der kommer til at ske. Alle har noget at bidrage med, derfor er vi nysgerrige og lytter, før vi handler. Sproget skal have en positiv effekt på både læringsmiljø, skole-hjem samarbejdet og arbejdspladsen. Vi skal være informerende omkring de handlinger, vi foretager os. Vi skal handle på de spørgsmål, vi møder og den viden, vi har.

Vi skal være et væksthus for udvikling. Som organisation skal vi have valgte metoder, og metoderne skal mestres. Vi skal være udforskende på egen praksis. Vi skal kunne reflektere over, at den kontekst vi skaber har markant indflydelse på barnets læring. Den praksis, vi udfører, skal bygges på systematisk vidensindsamling og erfaringsudveksling. Det kræver fokus på den ansattes udvikling af professionelle kompetencer, så denne viden kan anvendes til gavn for alle.